

Số: **09** /PGDDĐT

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục tiểu học năm học 2020-2021

Ba Đình, ngày **5** tháng 10 năm 2020

Kính gửi: Các trường tiểu học trên địa bàn quận Ba Đình

Căn cứ công văn số 3415/BGDĐT-GDTH ngày 4/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Quyết định số 3635/QĐ-UBND ngày 19/8/2020 của UBND Thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hà Nội;

Căn cứ công văn số 3135/SGDDĐT-GDPT ngày 22/9/2020 của Sở GDĐT Hà Nội về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021;

Định hướng năm học 2020-2021 của UBND quận Ba Đình;

Căn cứ công văn số 05/HD-PGDĐT ngày 28/9/2020 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 ngành Giáo dục và Đào tạo quận Ba Đình;

Phòng Giáo dục Đào tạo hướng dẫn các trường tiểu học trong quận thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021 như sau:

A - NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2006); thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) bảo đảm chất lượng, hiệu quả với trọng tâm là lớp 1; thực hiện Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 của Bộ GDĐT về Điều lệ trường tiểu học, Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

2. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học (quan tâm đặc biệt đến lớp 1) đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đối với cấp tiểu học. Thực hiện rà soát quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục ở cấp tiểu học theo nguyên tắc tạo thuận lợi học tập cho học sinh, gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Bảo đảm



tỷ lệ phòng, tỷ lệ giáo viên và sĩ số học sinh/lớp đúng theo quy định để thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học theo Luật Giáo dục 2019.

3. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021, đảm bảo chất lượng, hiệu quả; tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về lộ trình và chuẩn bị các điều kiện thực hiện chương trình, sách giáo khoa đối với lớp 2 năm học 2021-2022.

4. Đảm bảo đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp.

Thực hiện bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên tiểu học.

Dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 2 năm học 2021-2022 để tập trung bồi dưỡng, đảm bảo 100% giáo viên dạy học lớp 2 được bồi dưỡng về Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 2 trước khi năm học 2021-2022 bắt đầu.

5. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng trường.

6. Xây dựng kế hoạch dạy học đảm bảo Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp diễn biến của dịch bệnh Covid-19; tăng cường các hình thức dạy học trực tuyến, dạy học qua Internet và trên truyền hình theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

B - NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

Thực hiện Quyết định số 3635/QĐ-UBND ngày 19/8/2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hà Nội về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2020 - 2021 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hà Nội. Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông của Bộ GDĐT, các nhà trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục

Chương trình giáo dục phổ thông 2006 và Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với điều kiện thực tế của trường, cụ thể:

a) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (đối với lớp 1)

Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức dạy học lớp 1 theo hướng dẫn tại Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019; Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH về Hướng dẫn biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học; Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH về Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học; Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH về Hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH về Hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, 2; Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học; Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

Trên cơ sở đảm bảo mục tiêu và nội dung theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch dạy học các môn học bắt buộc, các môn học tự chọn; các hoạt động củng cố; các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh, phù hợp với thực tế của nhà trường.

Tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục địa phương ở cấp tiểu học theo hướng dẫn tại Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019, trong đó thực hiện tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

b) Tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 (đối với lớp 2, 3, 4, 5)

Thực hiện theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 5/5/2006 của Bộ GDĐT về Chương trình giáo dục phổ thông, các trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH, cụ thể:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học. Thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học. Đối với trường, lớp dạy học 1 buổi/ngày (khối lớp 5 trường tiểu học Hoàng Hoa Thám), nhà trường cần xây

dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo đúng Chương trình giáo dục phổ thông 2006. Đối với trường, lớp dạy học 2 buổi/ngày thực hiện Công văn số 8705/SGDDT-TH ngày 3/9/2009 của Sở GDĐT Hà Nội về việc Hướng dẫn học 2 buổi/ngày.

- Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.

c) Tổ chức thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày

- Về kế hoạch giáo dục: Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn. Các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học. Kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Về điều kiện thực hiện: đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

- Về tổ chức bán trú: Nhà trường tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan quản lý cấp trên. Nhà trường cần tăng cường kiểm tra vệ sinh, an toàn thực phẩm để đảm bảo sức khỏe học sinh.

d) Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học; Công văn số 2449/BGDĐT-GDTH ngày 27/5/2016 về việc khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp. Tinh giản các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh theo Công văn số 1915/BGDĐT-GDTrH ngày 05/5/2017.

đ) Tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến theo các mô hình giáo dục hiện đại để đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường một cách phù hợp với thực tế. Khuyến khích các cơ sở giáo dục tư thục, cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài tổ chức thực hiện chương trình giáo dục tích hợp có bổ sung các nội dung, hình thức giáo dục tiên tiến theo quy định tại Nghị định số 86/2018/NĐ-

CP ngày 06/6/2018 và Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020 về quy định một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP.

2. *Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học*

a) *Đổi mới phương pháp dạy học*

Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo. Tổ chức thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục. Khuyến khích Stem trong việc dạy học.

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới theo Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 và Công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017; triển khai dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột theo hướng dẫn tại Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013; thực hiện dạy học Mĩ thuật theo hướng dẫn tại Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016.

Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020; Công văn số 1855/SGDĐT-GDPT ngày 15/6/2020 của Sở GDĐT Hà Nội; Công văn số 89/PGDĐT ngày 10/8/2020 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học. Thực hiện Công văn số 23/KH-PGDĐT ngày 17/8/2020 của Phòng GDĐT về việc Xây dựng kho học liệu bài giảng điện tử cấp Tiểu học (giai đoạn 2020-2025).

b) *Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học*

Đối với học sinh tiểu học thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006, tiếp tục đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT.

Đối với học sinh lớp 1 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 của Bộ GDĐT dựa trên nguyên tắc: Đánh giá học sinh thông qua đánh giá mức độ đạt được theo yêu cầu cần đạt và biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của từng môn học, hoạt động giáo dục và những biểu hiện phẩm chất, năng lực của học sinh theo yêu cầu cần đạt của chương trình; thực hiện đánh giá

sự tiến bộ và vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng, năng lực; đảm bảo kịp thời, công bằng, khách quan; không so sánh học sinh này với học sinh khác, không tạo áp lực cho học sinh, giáo viên và cha mẹ học sinh.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; Kiểm tra định kỳ và xét công nhận Hoàn thành chương trình tiểu học cho học sinh lớp 5 thực hiện theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Các trường tiểu học và các trường trung học cơ sở trên cùng địa bàn phối hợp bàn giao chất lượng học sinh lớp 5 lên lớp 6.

Thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định; tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

c) Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống.

Chủ động xây dựng kế hoạch và triển khai dạy học trực tuyến đảm bảo thực hiện đúng, có chất lượng, hiệu quả, nội dung dạy học theo quy định; phù hợp với kỹ năng của giáo viên, khả năng lĩnh hội và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh; khi thực hiện phải đảm bảo các điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật, hệ thống phần mềm, học liệu dạy học trực tuyến và hướng dẫn sử dụng cho giáo viên và học sinh; đảm bảo tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin mạng, thông tin cá nhân, sở hữu trí tuệ; các quy định của Bộ GDĐT về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức dạy học qua Internet và các quy định của pháp luật có liên quan; công nhận kết quả dạy và học trực tuyến phải dựa trên cơ sở đánh giá chính xác, khách quan kết quả học tập của học sinh và theo các quy định của Bộ GDĐT về đánh giá học sinh.

3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ, Tin học

a) Dạy học Ngoại ngữ

- Dạy học tiếng Anh:

+ Triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn lớp 1 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020. Khi triển khai thực hiện cần chú ý đến các yếu tố: sự tự nguyện tham gia học của học sinh, chất lượng đạt chuẩn của đội ngũ tham gia giảng dạy; thực hiện kiểm tra đánh giá theo quy định; đảm bảo tính chất làm quen của chương trình; tạo hứng thú, sự yêu thích môn học và không gây quá tải cho học sinh.

+ Tiếp tục thực hiện chương làm quen tiếng Anh lớp 2 hiện hành. Khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn tiếng Anh tự chọn lớp 1 và lớp 2 trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp.

+ Tiếp tục triển khai Chương trình thí điểm tiếng Anh cấp Tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 đối với học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5. Tổ chức dạy tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 ở những trường đảm bảo điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Với các trường chưa đảm bảo điều kiện dạy tiếng Anh 4 tiết/tuần, có thể linh hoạt lựa chọn các nội dung của chương trình phù hợp với điều kiện thực tế. Chuẩn bị các điều kiện cần thiết để đưa môn tiếng Anh là môn học bắt buộc với thời lượng 4 tiết/tuần dành cho học sinh lớp 3 từ năm học 2022 – 2023.

+ Sách giáo khoa và tài liệu tham khảo thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT, cụ thể: đối với lớp 1 lựa chọn sách giáo khoa theo danh mục sách giáo khoa đã được Bộ GDĐT ban hành mà nhà trường đã lựa chọn; đối với lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 và các văn bản khác của Bộ GDĐT.

+ Thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo quy định; chú trọng thực hiện đánh giá thường xuyên; bài kiểm tra định kỳ cần đánh giá đủ cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. Khuyến khích giáo viên sử dụng các dự án học tập để thay thế bài kiểm tra học kỳ I.

+ Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy, học ngoại ngữ. Đảm bảo điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định. Ở những trường có điều kiện, khuyến khích tăng cường cơ sở vật chất hiện đại, đảm bảo sự phù hợp và tính ứng dụng.

+ Khuyến khích các nhà trường thực hiện xã hội hóa trong dạy học tiếng Anh để tăng cường thời lượng học tiếng Anh; học tiếng Anh qua môn Toán, môn Khoa học, truyện đọc tiếng Anh và các hoạt động trải nghiệm; tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; phát động phong trào giáo viên các môn học khác cùng tham gia cùng học tiếng Anh với học sinh. Việc thực hiện các chương trình liên kết và chương trình có yếu tố nước ngoài, các trường thực hiện các hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT như các năm học trước.

- Dạy học Tiếng Pháp (Tiểu học Nguyễn Tri Phương):

Thực hiện Quyết định số 3452/QĐ-BGDĐT ngày 18/8/2010 về việc phê duyệt chương trình các môn học trong chương trình song ngữ Tiếng Pháp; Quyết định 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2009 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Kế hoạch áp dụng cho chương trình Tiếng Pháp song ngữ và ngoại ngữ 2; Công văn số 6534/BGDĐT-GDTrH ngày 17/11/2014 hướng dẫn thực hiện chương trình song ngữ, tăng cường Tiếng Pháp kể từ năm học 2014-

2015; Công văn số 1754/BGDĐT-GDTrH ngày 03/5/2018 hướng dẫn tuyển sinh đầu cấp chương trình song ngữ Tiếng Pháp từ năm học 2018-2019 cho đến khi có những quy định, chỉ đạo mới của Bộ GDĐT.

b) Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học

Thực hiện hướng dẫn của Bộ GDĐT về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học từ năm học 2019 – 2020 tại công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019.

Tiếp tục đẩy mạnh tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn ở các trường tiểu học tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, tăng số lượng trường, lớp, học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 được học môn Tin học. Có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học, tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học.

Cùng với việc tổ chức tốt dạy học Tin học cho học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo quy định trong chương trình, tổ chức các hoạt động giáo dục tin học cho học sinh cấp tiểu học nhằm giúp học sinh lớp 1, lớp 2 được làm quen với tin học. Thực hiện Đề án số 1379/ĐA-UBND ngày 14/8/2020 của UBND quận Ba Đình về triển khai dạy học tin học theo chuẩn quốc tế tại các trường tiểu học và THCS quận Ba Đình giai đoạn 2020 - 2025, định hướng đến năm 2030. Thực hiện Kế hoạch số 162/KH-UBND ngày 14/8/2020 của UBND quận Ba Đình về thí điểm dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế tại các trường tiểu học và THCS thuộc quận Ba Đình năm học 2020 – 2021 (5 trường tiểu học: Ba Đình, Ngọc Khánh, Việt Nam - Cu ba, Thành Công A, Thành Công B).

Phòng GDĐT tham mưu với UBND quận chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo được tập huấn, bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT, từng bước được chuẩn hóa để tổ chức dạy học Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2022-2023.

c) Dạy học tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số

Các trường có học sinh dân tộc thiểu số tiếp tục xây dựng kế hoạch triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” theo Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 192/KH-BGDĐT ngày 27/3/2020 của Bộ GDĐT.

Căn cứ vào điều kiện thực tế, các trường thực hiện hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số đảm bảo cho học sinh đạt chuẩn năng lực tiếng Việt của mỗi khối lớp và của cấp học.

4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

a) Đối với trẻ khuyết tật

Nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật 2010 và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Căn cứ vào Kế hoạch thực hiện “Đề án Hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục tại cộng đồng giai đoạn 2018-2025” ban hành kèm theo Quyết định số 1463/QĐ-BGDĐT ngày 28/6/2019; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư số 15/2019/TT-BGDĐT ngày 30/8/2019 ban hành Quy định Chuẩn quốc gia về ngôn ngữ kí hiệu cho người khuyết tật và Thông tư số 17/2020/TT-BGDĐT ngày 29/6/2020 ban hành Quy định Chuẩn quốc gia về ngôn ngữ kí hiệu cho người khuyết tật.

Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học.

b) Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ (nếu có)

Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của trường. Nội dung học tập cần tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kĩ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn cần căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009.

5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh

Tăng cường thực hiện tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khoá theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kĩ năng sống, kĩ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực...

Nội dung giáo dục địa phương và tích hợp vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019.

Căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, sau giờ học chính thức có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) để tạo điều

kiện để học sinh vui chơi, giải trí. Tổ chức các hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày cho học sinh lớp 1 và toàn cấp tiểu học (nếu có điều kiện) theo hướng dẫn tại Công văn số 3866/BGDDT-GDTH ngày 26/8/2019 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020-2021; Công văn số 8843/SGDDT-GDTH ngày 10/9/2013 của Sở GDĐT Hà Nội về việc Hướng dẫn quản lý, tổ chức trông giữ ngoài giờ, bồi dưỡng nghệ thuật, thể dục thể thao, rèn luyện kỹ năng sống đối với học sinh tiểu học.

Tăng cường công tác truyền truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học, đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục.

Vận dụng triển khai mô hình thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của trường một cách linh hoạt và hiệu quả theo Công văn số 430/BGDDT-GDTH ngày 30/01/2019 nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tự nghiên cứu và phát triển ngôn ngữ tiếng Việt cho học sinh tiểu học. Các nhà trường sắp xếp bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

6. *Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học*

a) *Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học*

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường tiểu học; tăng cường kiểm tra công tác thu đầu năm học và kiểm tra xử lý các khoản thu không đúng quy định nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định. Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDDT ngày 28/12/2017; thực hiện các văn bản hướng dẫn các cấp, của UBND quận Ba Đình về quản lý tài chính trong các trường tiểu học.

Các trường học tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, quán triệt thực hiện Chỉ thị số 138/CT-BGDDT ngày 18/01/2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; chỉ đạo điều hành và triển khai Chính phủ điện tử theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông; hình thành cơ sở dữ liệu phục vụ công tác quản lý Nhà nước về giáo dục tiểu học.

Thực hiện tốt công tác thanh tra, kiểm tra, nhất là thanh tra chuyên môn và quản lý chất lượng giáo dục; tăng cường trật tự, kỷ cương, nề nếp trong trường tiểu học. Năm học 2020-2021, dự kiến thanh tra theo quyết định của Sở GDĐT đối với trường tiểu học Ngọc Khánh.

Các nhà trường thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo định kỳ và đột xuất về các cấp quản lý đảm bảo chính xác, kịp thời và đầy đủ.

b) Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học.

Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn.

Cán bộ quản lý, giáo viên (bao gồm các trường công lập và tư thục) tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học tích cực để đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và đổi mới giáo dục tiểu học; đặc biệt xây dựng và triển khai tốt kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 2 chuẩn bị cho năm học 2021-2022.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”.

7. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt đối với đội ngũ giáo viên dạy lớp 2 năm học 2021-2022

Xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế triển khai kế hoạch tập huấn cho các đối tượng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Phối hợp chặt chẽ với các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và ưu tiên cho giáo viên đảm nhiệm dạy khối lớp 2 vì đây là khối lớp sẽ thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2021-2022. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên tham gia tổ, nhóm chuyên môn cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

8. Tổ chức các hội thi

- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố đối với lớp 3. Sử dụng kết quả thi cấp quận năm học 2019-2020 tham gia thi Thành phố năm học 2020-2021.

- Thực hiện công văn hướng dẫn của các cấp về các hội thi (nếu có).

II. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp

1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học

Tiếp tục chỉ đạo các địa phương thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính Phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học. Tiến tới thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định tại Luật Giáo dục 2019.

2. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018.

Các trường tiếp tục tự kiểm định chất lượng giáo dục. Thực hiện kiểm tra công nhận lại đối với các trường đã đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm, đồng thời thực hiện tốt công tác xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia vào giai đoạn tiếp theo. Năm 2021, dự kiến: Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học Phan Chu Trinh, Nguyễn Bá Ngọc, Thành Công B, Kim Đồng; kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận lại chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học Hoàng Hoa Thám, Nguyễn Trung Trực.

Khuyến khích các trường có điều kiện mạnh dạn áp dụng những mô hình giáo dục tiên tiến, nhà trường hiện đại, đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế, từng bước đưa giáo dục tiểu học Việt Nam tiến kịp các nước có nền giáo dục tiên tiến trong khu vực và thế giới.

3. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường

Triển khai rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông theo hướng dẫn tại Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018.

Các cấp quản lý giáo dục tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục một cách phù hợp; tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện rà soát, quy hoạch lại mạng lưới các cơ sở giáo dục tiểu học đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh, đảm bảo các yêu cầu, điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục.

III. **Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học**

1. Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông về tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đẩy mạnh công tác truyền thông về GDĐT, tạo sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân về việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mà trọng tâm là thực hiện đổi mới với lớp 1 và công tác chuẩn bị đổi mới với lớp 2 từ năm học 2021-2022.

2. Tổ chức và định hướng truyền thông về GDĐT; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông. Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, quy định của Ngành đến được từng cán bộ, giáo viên trong nhà trường; tổ chức tập huấn cho cán bộ chuyên trách truyền thông nhằm nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về GDĐT.

3. Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của Ngành, tập trung vào các tin bài về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

C. **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Căn cứ văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT Hà Nội và của Phòng GDĐT, các trường tiểu học chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và triển khai thực hiện đổi mới với nhà trường.

Trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ giáo dục nếu có những vấn đề vướng mắc cần giải quyết, các nhà trường báo cáo về Phòng GDĐT (qua cấp tiểu học) để kịp thời hướng dẫn và giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Hà Nội;
- UBND quận;
- Trường phòng GDĐT quận;
- Các trường tiểu học;
- Website PGDĐT;
- Lưu: VT, tổ tiểu học.


Phạm Thị Ngọc Lan



KẾ HOẠCH CÔNG TÁC CẤP TIỂU HỌC

Năm học 2020 - 2021

(Kèm theo văn bản số **9** /PGDDĐT về Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020 -2021)
Ngoài các hoạt động và công tác đột xuất của các cấp, Phòng GDĐT dự kiến định hướng kế hoạch công tác của cấp Tiểu học quận Ba Đình trong năm học 2020 - 2021 như sau:

*** Tháng 9, tháng 10/2020**

- Ổn định tổ chức, triển khai kế hoạch nhiệm vụ năm học. Tổ chức ngày “Toàn dân đưa trẻ đến trường”. Khai giảng năm học mới.
- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1.
- Thực hiện đánh giá học sinh: Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT. Đối với học sinh lớp 1 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 của Bộ GDĐT.
- Các trường xây dựng kế hoạch năm học 2020-2021 và dự kiến thu chi tài chính của trường.
- Phòng GDĐT duyệt kế hoạch năm học 2020-2021 của các trường theo cụm (Thời gian đầu tháng 10/2020. Lịch cụ thể sẽ thông báo sau).
- Các nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh.
- Các trường tổ chức họp CMHS.
- Triển khai đại trà giảng dạy bộ tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Thủ đô.
- Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời.
- Các trường nộp:
 - + Báo cáo đầu năm về Phòng GD; cập nhật báo cáo EMIS, EQMS trên hệ thống của Sở GDĐT (trước ngày 30 /9/2020).
 - + Nộp đăng kí thi đua cá nhân và tập thể về phòng GD (1 bản cho bộ phận phụ trách thi đua, 1 bản cho tổ tiểu học).
 - + Kế hoạch kiểm tra nội bộ về tổ tiểu học (trước ngày 12/10/2020).
- Các trường tự Kiểm định chất lượng, đánh giá theo tiêu chuẩn trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia; xây dựng kế hoạch trường đạt chuẩn Quốc gia, trường học thân thiện.
- Thực hiện quyết định của Sở GDĐT: Kiểm định chất lượng để công nhận trường chuẩn Quốc gia (TH Thành Công A); công nhận lại trường chuẩn Quốc gia (TH Hoàng Diệu, Vạn Phúc, Ngọc Khánh).
- Các trường phối hợp với UBND phường tự kiểm tra, đánh giá công tác PCGD.
- Cấp quản lí giáo dục kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường (Kiểm tra đột xuất, chuyên đề).

- * Tổ chức các Chuyên đề cấp Quận bồi dưỡng chuyên môn Tháng 10:
- + Môn Tiếng Việt: Bộ sách Cánh diều, Cùng học và phát triển năng lực - Lớp 1).
- + Môn Toán lớp 1: Bộ sách Cánh diều, Vì sự bình đẳng trong giáo dục - Lớp 1).
- + Môn Âm nhạc: Bộ sách Cánh diều (H Nguyễn Trung Trực).
- + Môn Tiếng Anh: Tiếng Anh 1- Tuần 1 (H Ngọc Khánh).
- + Môn Thể dục : Bộ sách Cánh diều (TH Hoàng Diệu)
- + Môn Tin học : Chương trình tin học Quốc tế (TH Thành Công A).

*** Tháng 11, tháng 12/2020**

- Phòng GDĐT kiểm tra thư viện đạt Chuẩn và thư viện Tiên tiến, Xuất sắc.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục HS kỉ niệm các ngày lễ 20/11; 22/12.
- Các trường nộp báo cáo giữa học kỳ I (trước ngày 16/11/2020).
- Ôn tập cuối kỳ I.
- Tổ chức Hội giảng, thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.
- Cấp quản lý giáo dục kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường (Kiểm tra đột xuất, chuyên đề).

*** Tổ chức các chuyên đề cấp Quận bồi dưỡng chuyên môn**

- Tháng 11:
- + Môn Tiếng Việt: Bộ sách Kết nối tri thức, Vì sự bình đẳng và dân chủ trong giáo dục - Lớp 1.
- + Môn TNXH : Bộ sách Cánh diều và Kết nối tri thức- lớp 1.
- + Môn Thể dục : Bộ sách Chân trời sáng tạo- lớp 1 (TH Đại Yên).
- Tháng 12:
- + Môn Đạo đức: Bộ sách Cánh diều, Cùng học và phát triển năng lực - Lớp 1.
- + Môn Toán (Bộ Kết nối tri thức, Cùng học và phát triển năng lực - lớp 1.
- + Môn Mỹ thuật : Bộ sách Cánh diều (TH Thành Công A).
- + Môn Tiếng Anh : I learn Smart Start - Tuần 1 (TH Nguyễn Trung Trực).

*** Tháng 1, tháng 2/2021**

- Kiểm tra học kì và Sơ kết học kì 1, họp CMHS.
- Các trường nộp báo cáo học kì 1 về Phòng GD, EMIS- EQMS về Sở GDĐT (trước ngày 16/1/2021).
- Hội nghị sơ kết học kì 1 và triển khai nhiệm vụ học kì II.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục HS trong nhà trường: Kỉ niệm ngày 3/2...
- Các trường tự Kiểm định chất lượng giáo dục.
- Tiếp tục khảo sát, hoàn thiện hồ sơ xây dựng trường chuẩn Quốc Gia.
- Tổ chức Hội nghị tổng kết công tác PCGD năm 2020, triển khai nhiệm vụ 2021.
- Cấp quản lý giáo dục kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường (Kiểm tra đột xuất, chuyên đề).
- * Tổ chức các chuyên đề cấp Quận bồi dưỡng chuyên môn:
- Tháng 1:

+ Môn HĐTN: Bộ sách Cánh diều, Kết nối tri thức – Lớp 1.

+ Môn TNXH : Bộ sách Chân trời sáng tạo – Lớp 1.

- Tháng 2:

+ Môn HĐTN: Bộ sách Chân trời sáng tạo, Cùng học và phát triển năng lực - lớp 1.

+ Môn Âm nhạc: Bộ sách Cánh diều - Lớp 1 (TH Việt Nam-Cu ba).

*** Tháng 3, tháng 4/2021**

- Kiểm định chất lượng giáo dục các trường tiểu học (theo kế hoạch của Sở).

- Sở GD kiểm tra thư viện đạt Chuẩn và thư viện Tiên tiến, Xuất sắc.

- Các trường nộp báo cáo giữa học kỳ II (trước ngày 20/3/2021).

- Tiếp tục khảo sát, đề nghị Sở GD tư vấn công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia và công nhận lại trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia.

- Hội thi Tin học trẻ cấp Quận.

- Kiểm tra, đánh giá thi đua cuối năm học.

- Cấp quản lý giáo dục kiểm tra các hoạt động của nhà trường (Kiểm tra đột xuất, chuyên đề).

* Tổ chức các chuyên đề cấp Quận bồi dưỡng chuyên môn:

- Tháng 3 :

+ Môn Mỹ thuật: Bộ sách Cánh diều - Lớp 1 (TH Ba Đình).

+ Môn Tiếng Anh : Explore Our World - Tuần 1 (TH Nghĩa Dũng).

+ Môn Thể dục: Bộ sách Cánh diều - Lớp 1 (TH Vạn Phúc).

+ Môn Tin học: Chương trình tin học Quốc tế (TH Ngọc Khánh).

*** Tháng 5, tháng 6/2021**

- Ôn tập và kiểm tra cuối năm học.

- Hoàn thành hồ sơ thi đua cấp Tiểu học, các trường TTXS, khen cao.

- Tiếp tục khảo sát, đề nghị Sở GD tư vấn công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia.

- Tham gia thi tìm hiểu an toàn giao thông.

- Lễ tuyên dương GV- HS Giỏi năm học 2020 - 2021.

- Tổng kết năm học 2020 - 2021.

- Các trường nộp báo cáo cuối năm học về Phòng GDĐT, EMIS- EQMS về Sở GDĐT (trước ngày 20/5/2021).

- Triển khai hoạt động hè 2021.

*** Tháng 7, tháng 8/2021**

- Kiểm tra hoạt động hè 2021.

- Tuyển sinh lớp 1 năm học 2021 - 2022.

- Kiểm tra công tác tuyển sinh.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên.

- Công tác chuẩn bị cho khai giảng năm học mới.

- Hội nghị Tổng kết năm học và hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2021 - 2022.

PHÒNG GDĐT QUẬN BA ĐÌNH